

Innovazione della didattica: L'esperienza post Covid

Venerdì, 19 Maggio 2023



Connect
SUPPORT ONLINE
EDUCATION



Informazioni generali progetto Connect

Erasmus+ Programme Key Action 2

Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices

Data di inizio: 28-02-2021

Data di fine: 28-06-2023

Sito web: <https://connect-erasmusproject.eu/>

Partnership progetto Connect





Scuole coinvolte



I.C.S. Margherita di Navarra



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"D. Scinà - G. Costa"**



Direzione regionale della scuola primaria e secondaria dell'attica



RDPSEA è l'ente più grande della Grecia in termini di numero di esperti, scuole, studenti e insegnanti.

RDPSEA collabora:

- 14 Direzioni per l'istruzione primaria e secondaria
- 13 Centri di sostegno educativo e di consulenza,
- 6 Centri regionali per la pianificazione educativa,
- 4 Centri di educazione ambientale
- 20 Coordinatori educativi per gli studenti rifugiati e migranti.



Il Software Engineering and Internet Technologies (SEIT) Laboratory dell'Università di Cipro è un centro di ricerca specializzato nell'area dell'ingegneria del software

Attività di ricerca:

- Apprendimento potenziato dalla tecnologia e piattaforme di e-learning
- strumenti digitali per l'apprendimento per rafforzare un'istruzione digitale inclusiva di alta qualità.
- Progettazione e sviluppo di sistemi web e applicazioni web
- Architetture software, modelli di progettazione, test e verifica formale

CTI Università di Patrasso



Computer Technology Institute (CTI) è un ente di ricerca e tecnologia che si occupa di ricerca e sviluppo nel campo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) con particolare enfasi sulle tecnologie dell'istruzione.

Alcuni dei principali progetti in cui CTI lavora:

- Lo sviluppo di piattaforme di e-learning
- La progettazione di software didattici interattivi e giochi educativi
- L'implementazione di ambienti di apprendimento virtuali
- Lo sviluppo di strumenti per la valutazione delle competenze degli studenti e la gestione delle attività scolastiche.



Genesi progetto Connect

Pandemia Covid-19

Continuità didattica

**Applicazioni del blended
Learning e Flipped Classroom**

**Richieste dei docenti di guida
tecnologica**

Obiettivi progetto Connect

L'obiettivo del progetto CONNECT è quello di rafforzare la capacità delle scuole secondarie dell'UE di offrire un'istruzione online di alta qualità e inclusiva. Le principali beneficiarie del progetto sono le scuole secondarie, gli studenti e gli insegnanti.

Le attività principali del progetto CONNECT includono:

- un'indagine riguardante l'erogazione dell'istruzione online nelle scuole dell'UE durante la pandemia di COVID-19
- lo sviluppo di un modello pedagogico
- scenari educativi per le materie Matematica, Fisica e Lingua,
- Un MOOC che mira a formare gli insegnanti delle scuole secondarie su modelli pedagogici digitali e fornire loro corsi sull'uso delle TIC per l'insegnamento e l'apprendimento online
- Una guida per gli insegnanti sull'utilizzo dell'approccio CONNECT,
- Un piano di sfruttamento che presenta le precondizioni e le raccomandazioni per l'adozione dei principali risultati di CONNECT nelle scuole secondarie.

IO1 – Pedagogical Framework

E' composto da due parti

1. Analisi dei dati raccolti sul contesto educativo alla luce della pandemica COVID-19
2. Quadro Pedagogico CONNECT.

IO1 – Pedagogical Framework

Raccolta Dati:

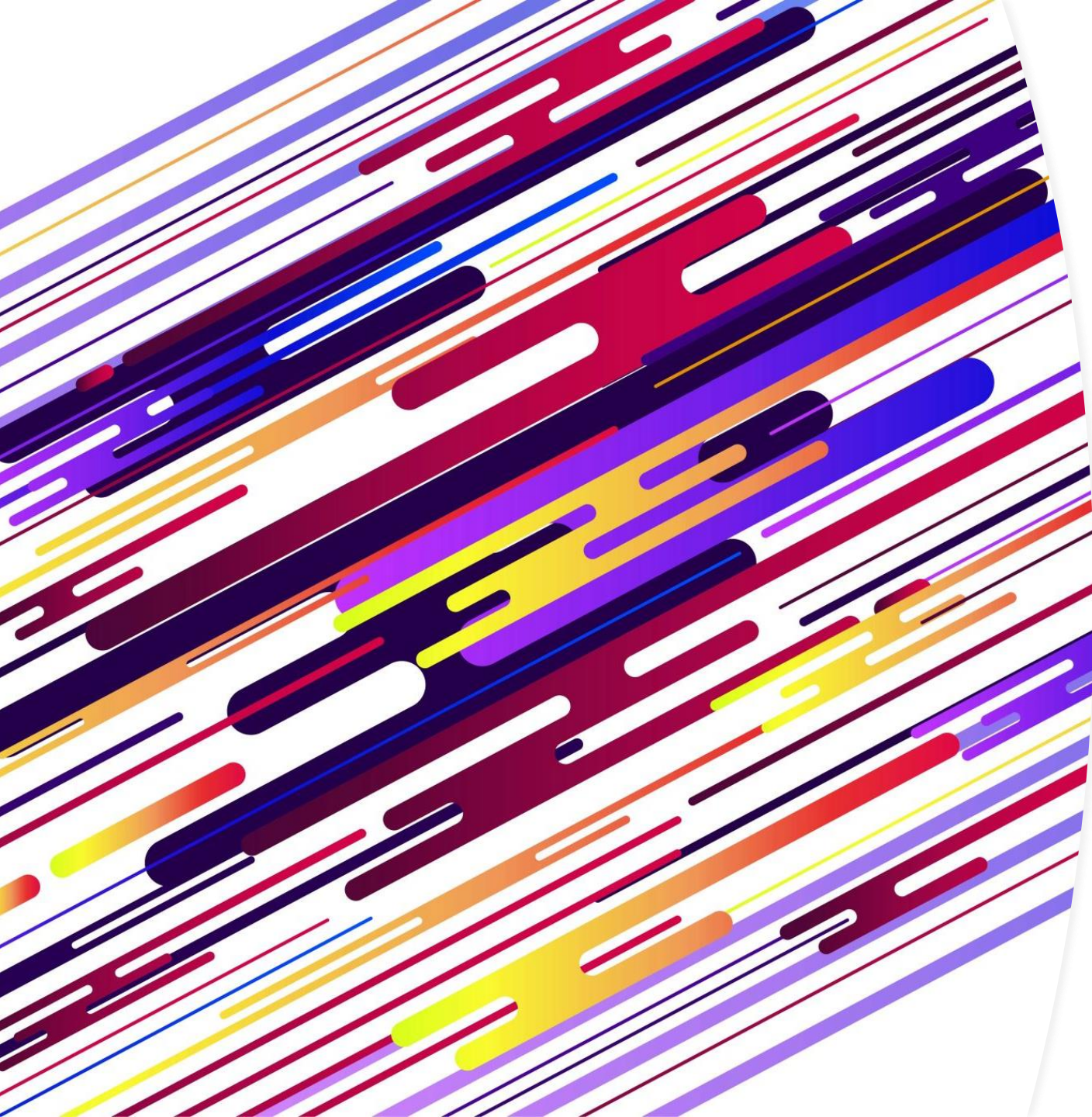
- Questionario docenti Covid
 - 27 Cipro
 - 51 Grecia
 - 41 Italia
- Intervista semi strutturata dirigenti scolastici
 - 3 Cipro
 - 4 Grecia
 - 3 Italia
- Focus Group (1 per ogni nazione)

IO1 – Pedagogical Framework

Analisi approfondita delle applicazioni del blended learning e della flipped classroom

Definizione delle metodologie didattiche Connect:

- Fase A (Asincrona)
- Fase B (Sincrona)
- Fase C (Asincrona)



IO2 – Educational Scenarios

- Le attività relative all'IO2 hanno previsto lo sviluppo di:
 - Guida per la creazione di scenari educativi
 - Strumenti per la valutazione degli scenari educativi
 - 27 Scenari Educativi 9 per ogni nazione
- In Italia: (Gennaio-Marzo)
 - 3 scenari Matematica (Superficie di un cilindro, Teorema di Pitagora, Polinomi)
 - 3 scenari Lingua straniera (Presente Perfect, Summer Plans, Gallicismi)
 - 3 scenari Tecnologia (Energia e sostenibilità, Introduzione all'elettricità, Vulcani)

IO3 – MOOC

Benvenuti alla formazione online CONNECT per gli insegnanti!

Il corso di formazione online CONNECT è pensato per gli insegnanti della scuola secondaria di primo e secondo grado ed in particolare per i docenti di matematica, fisica e lingua straniera. I partecipanti, in base alla loro lingua madre (cioè l'italiano), devono iscriversi a tutti i corsi correlati (cioè tutti i corsi di italiano). Per ottenere la certificazione CONNECT, i partecipanti devono infine iscriversi al corso intitolato "Autovalutazione - Valutazione MOOC - Certificazione" e svolgere le attività previste (quiz di autovalutazione, sondaggio di feedback, ecc.)

Questa formazione online aiuterà gli insegnanti a trasformare le loro lezioni integrando l'approccio CONNECT nelle loro classi e darà anche accesso a risorse educative aperte. Tutti i corsi sono disponibili in inglese, greco e italiano.



Mostra Moocs in Inglese

Dai un'occhiata a Connect MOOC! Ci sono corsi online disponibili in Inglese.



Mostra Moocs in Greco

Dai un'occhiata a Connect MOOC! Ci sono corsi online disponibili in Greco.



Mostra Moocs in Italiano

Dai un'occhiata a Connect MOOC! Ci sono corsi online disponibili in Italiano.

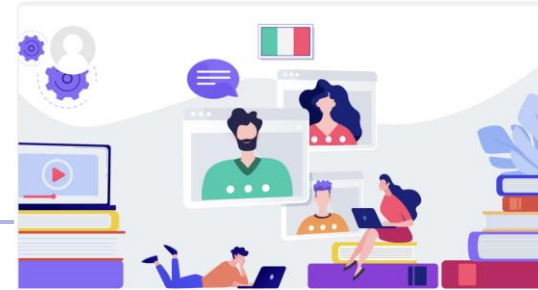
IO3 – MOOC



1. Quadro pedagogico generale



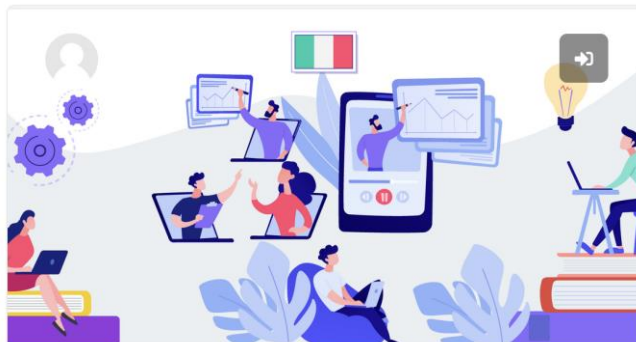
2. Blended Learning e Flipped Classroom



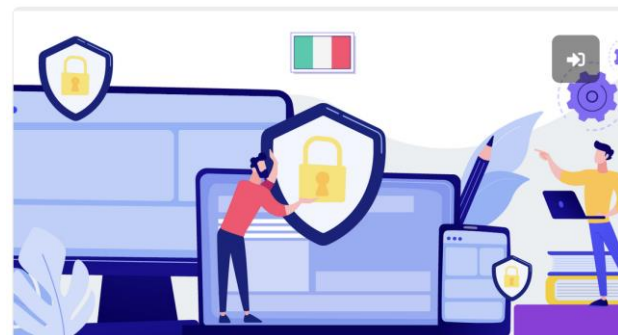
3. Valutazione online a supporto dell'insegnamento e dell'apprendimento online



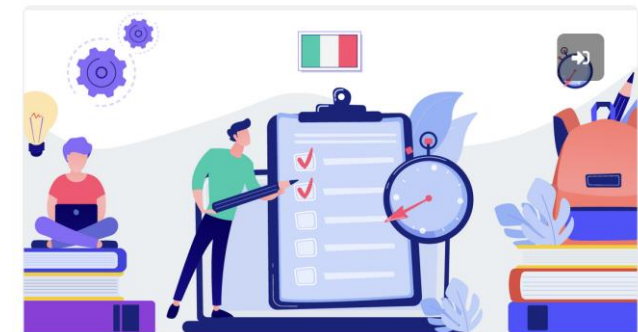
4. Scenario Educativi



5. Utilizzare piattaforme digitali per l'erogazione di corsi online sincroni ed asincroni



6. Sicurezza onLine
In merito al corso



7. Autovalutazione | valutazione MOOC | Certificazione



IO3 – MOOC

Modalità di fruizione asincrona

Utilizzo di Video

Rilascio Certificato

IO4 – Guida Docenti e Piloting

Guida per il corretto uso del framework e degli scenari.
Contiene buone pratiche e incidenti critici.

Piloting Italia:

10 Docenti

38 Studenti Matematica

70 Studenti Tecnologia

83 Studenti Lingue Straniere

IO5 – Piano di sfruttamento

Come possiamo mettere a sistema i risultati del progetto?

Ringraziamenti

Patrizia Roccamatysi

Angela Di Maio

Aurora Fumo

Daniela Spatafora

Manuel Gentile

Nunzia Cirri

Mario Allegra

Mauro Martelli

Caterina Cascio Inguscio

Gabriella Di Piazza

Alberto Forte

Michela Costa

Giovanna Di Matteo

Simona Ottaviano

Silvana Messina

Valentina Dal Grande

Adriana Chiolo

Giuseppe Città

Vincenza Zito

Salvatore Perna

Social Media



@CErasmusproject



FB/ConnectErasmusProject

Scan this!



#ConnectErasmusProject



Dario La Guardia
| Ricercatore ITD

Contact:
dario.laguardia@itd.cnr.it



Thank you!