



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

CONNECT - Upskilling of sChools' teachers
to effectively support **ONliNe EduCaTion**
KA2 - Agreement Number : 2020-1-EL01-KA226-SCH-094578



University
of Cyprus

Multiplier Event in Cyprus

Thursday, 27 May 2023



Connect
SUPPORT ONLINE
EDUCATION



Agenda

10:00 - 10:30	Registration of participants
10:30 - 11:00	Introductory presentation about the CONNECT project. Dr. Christos Mettouris (SEIT Laboratory, University of Cyprus)
11:00 - 11:20	IO4 – Teacher's guide Dr. Thomas Fotiadis (SEIT Laboratory, University of Cyprus)
11:20 - 11:40	CONNECT MOOC – Project's Platform demonstration: https://connect-erasmusproject.eu/mooc/?lang=en Researcher Mr. Constantinos Xenofontos (SEIT Laboratory, University of Cyprus)
11:40 – 12:00	Coffee and networking

Introductory presentation about the CONNECT project.

Η πανδημία και οι ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών

- Από τις αρχές του 2020, η λοίμωξη COVID-19 είχε ως αποτέλεσμα οι περισσότερες χώρες του κόσμου να κηρυχθούν σε κατάσταση έκτακτης ανάγκης.
- Αυτή η πανδημία προκάλεσε **τη μεγαλύτερη αναστάτωση στα εκπαιδευτικά συστήματα σε όλη την ιστορία.**
- Τα σχολεία ήρθαν αντιμέτωπα με αντίξοες καταστάσεις, ανέστειλαν τη δια ζώσης λειτουργία τους και **έλαβαν μέρος σε μια άνευ προηγουμένου κλίμακας σχολική τηλεεκπαίδευση.**
- Η εκπαιδευτική αυτή πρακτική αν και υποδηλώνει μια μετατόπιση της διδασκαλίας, διαφέρει από την οργανωμένη εξ αποστάσεως εκπαίδευση και γι' αυτό ονομάστηκε «τηλεεκπαίδευση έκτακτης ανάγκης».

Introductory presentation about the CONNECT project.

Μια από τις κύριες προκλήσεις που επέφερε η πανδημία κατά τη μετάβαση από τη δια ζώσης διδασκαλία στην τάξη στην τηλεεκπαίδευση, ήταν μεταξύ άλλων η έλλειψη ψηφιακών και παιδαγωγικών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών που συνδέονται με τα μαθήματα του ΠΣ με έμφαση:

- (α) στις αρχές της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης,
- (β) στις αρχές της μικτής μάθησης,
- (γ) στην ανεστραμμένη μάθηση με έμφαση στο υβριδικό μοντέλο και
- (δ) στην αλλαγή ρόλων και ταυτοτήτων εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων στο πλαίσιο της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης.

Introductory presentation about the CONNECT project.

- Η Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Αττικής, ως Συντονιστής-εταίρος, σε συνεργασία με Πανεπιστήμια και φορείς από την Ελλάδα, την Ιταλία και την Κύπρο, συμμετέχει στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+ KA2 με τίτλο: **“Αναβάθμιση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών με στόχο την αποτελεσματική υποστήριξη της διαδικτυακής μάθησης”** και ακρωνύμιο **“CONNECT”**.
- Το έργο **“CONNECT”** αποσκοπεί στην **προώθηση της ψηφιακής εκπαίδευσης στα Μαθηματικά, τη Φυσική και τις Ξένες Γλώσσες (Αγγλικά και Γαλλικά) στη Γ΄ Γυμνασίου**, καθώς και στην ενίσχυση των επαγγελματικών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών στην ψηφιακή τεχνολογία.

Introductory presentation about the CONNECT project.

- Το CONNECT βασίζεται σε μια ολιστική προσέγγιση της μάθησης και αξιολόγησης, προωθώντας την «ανεστραμμένη τάξη», ένα μοντέλο μικτής μάθησης, το οποίο συνδυάζει την ομόχρονη εκ του σύνεγγυς διδασκαλία στην τάξη με την ετερόχρονη τηλεεκπαίδευση.
- Το πρόγραμμα αναμένεται να ολοκληρωθεί με την πιλοτική εφαρμογή διδακτικών σεναρίων σε τάξεις του Γυμνασίου των τριών χωρών στο πλαίσιο ενός μη γραμμικού μοντέλου μάθησης βασισμένο στις αρχές της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης.

Introductory presentation about the CONNECT project.

- Στόχος του έργου είναι να ενισχύσει την ικανότητα των εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της ΕΕ να παρέχουν υψηλής ποιότητας διαδικτυακή εκπαίδευση σε τρία μαθήματα: Μαθηματικά, Φυσική και Ξένες Γλώσσες (Αγγλικά, Γαλλικά).
- Πολλοί εκπαιδευτικοί και μαθητές δυσκολεύονται κατά τη μετάβαση από την εκ του σύνεγγυς διδασκαλία και κατάρτιση στη διαδικτυακή μάθηση.
- Έχει παρατηρηθεί ότι οι εκπαιδευτικοί STEM συνήθως στερούνται παιδαγωγικών δεξιοτήτων και οι εκπαιδευτικοί ανθρωπιστικών επιστημών συνήθως στερούνται ψηφιακών δεξιοτήτων στην τηλεεκπαίδευση.

Introductory presentation about the CONNECT project.

Η όλη διαδικασία και το παιδαγωγικό υλικό βασίζονται στις ακόλουθες αρχές:

- την αρχή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης προσαρμοσμένη στις ανάγκες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης,
- την αρχή της μικτής μάθησης,
- την ανεστραμμένη τάξη (Flipped Classroom) και
- την αλλαγή ρόλων σε σχέση με εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς στο πλαίσιο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

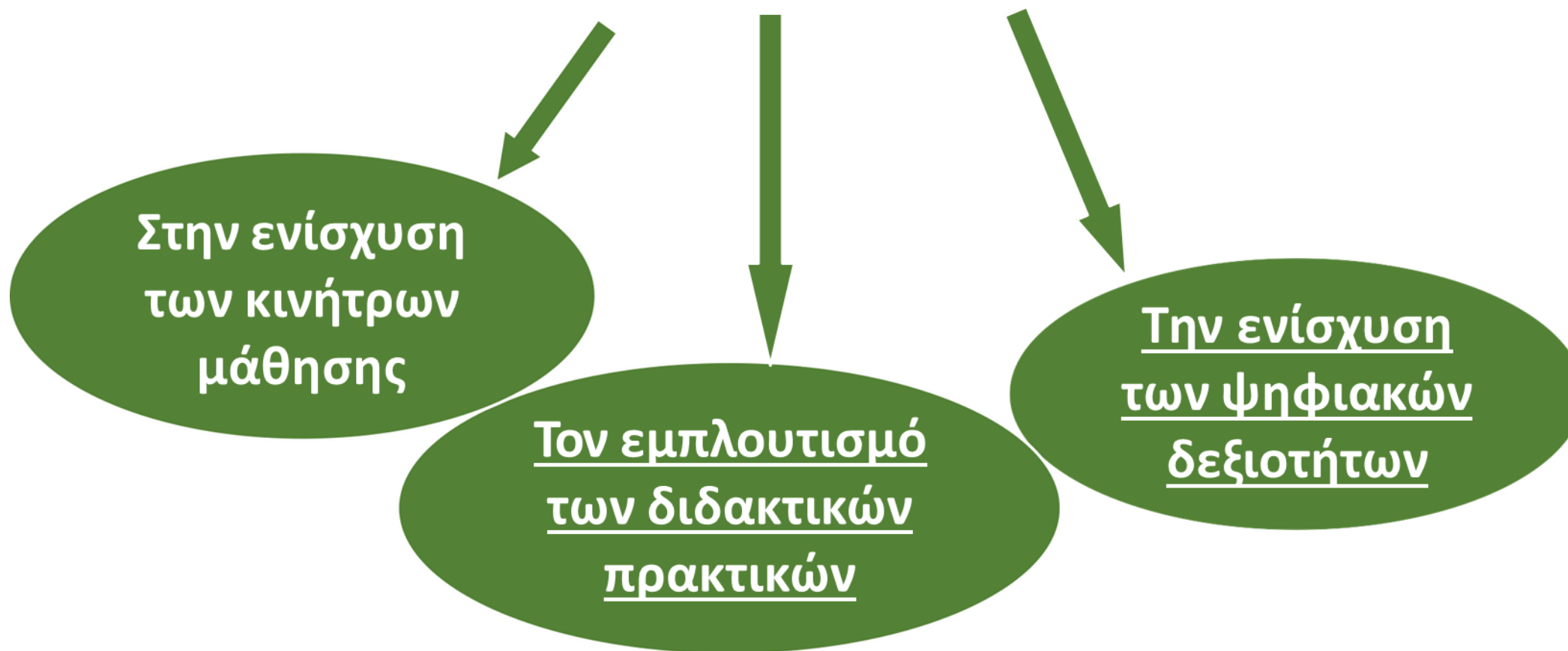
Introductory presentation about the CONNECT project.

Δύο είναι οι βασικές προτεραιότητες:

- Καινοτόμες πρακτικές στην ψηφιακή εποχή και
- Ενίσχυση του προφίλ του επαγγέλματος του εκπαιδευτικού.

Το έργο CONNECT παρέχει υψηλής ποιότητας διαδικτυακά μαθήματα υποστηρικτικά προς τις δραστηριότητες εντός της τάξης (μεικτή μάθηση) και επίσης αναπτύσσει νέα εκπαιδευτικά σενάρια σε τρία σχολικά μαθήματα.

Introductory presentation about the CONNECT project.



Introductory presentation about the CONNECT project.

- Οι ειδικοί στόχοι του έργου είναι:
- Να αναπτύξει τις ψηφιακές παιδαγωγικές δεξιότητες των εκπαιδευτικών, μέσω διαδικτυακών μαθημάτων υψηλής ποιότητας.
- Να υποστηρίξει τους εκπαιδευτικούς στην εφαρμογή της διαδικτυακής μάθησης μέσω εκπαιδευτικών σεναρίων στα μαθήματα Μαθηματικών, Φυσικής και Ξένων Γλωσσών.
- Να αυξήσει το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για τη χρήση των ΤΠΕ στη διδασκαλία, μέσω καλών πρακτικών και κατευθυντήριων γραμμών για τους εκπαιδευτικούς.
- Να αξιολογήσει την ποιότητα του υλικού κατά την πιλοτική εφαρμογή στα σχολεία και να το τροποποιήσει αναλόγως.

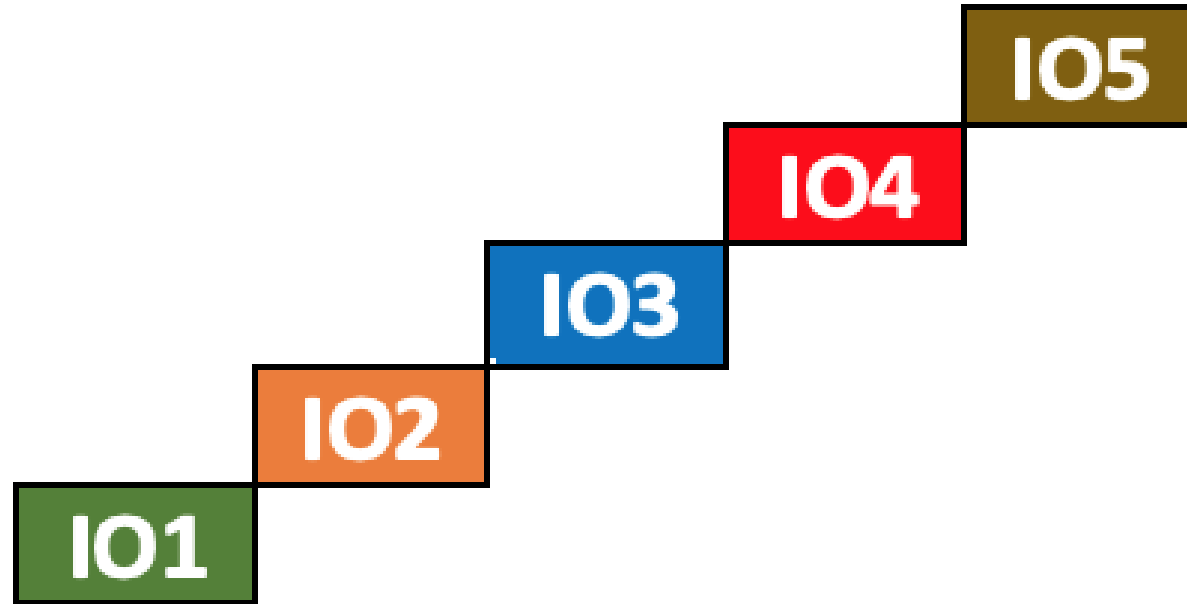
Introductory presentation about the CONNECT project.

- Τουλάχιστον 360 μαθητές και 30 εκπαιδευτικοί θα συμμετάσχουν στην πιλοτική εφαρμογή στα μαθήματα των Μαθηματικών της Φυσικής και της Ξένης Γλώσσας.
- Τουλάχιστον 30 εκπαιδευτικοί από 10 ευρωπαϊκά σχολεία θα λάβουν μέρος στο LTTA (12-15 Δεκεμβρίου 2022)
- Τουλάχιστον 215 ενδιαφερόμενοι στις 3 πολλαπλασιαστικές εκδηλώσεις.
- 300 εκπαιδευτικοί θα συμμετάσχουν στα MOOCs.

Introductory presentation about the CONNECT project.

- Regional Directorate of Primary and Secondary Education of Attica (RDPSEA)
- “Diophantus” (CTI)
- National Research Council (CNR)
- University of Cyprus (UCY)

Introductory presentation about the CONNECT project.



Το CONNECT περιλαμβάνει πέντε (5) Πνευματικά παραδοτέα τα οποία θα υλοποιηθούν διαδοχικά σε διάστημα 28 μηνών

Introductory presentation about the CONNECT project.

ΙΟ1: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ με Επικεφαλής την ΠΔΕ Αττικής

Είναι η θεωρητική βάση. Αποτελείται από δύο μέρη:

A1.1 Το ευρωπαϊκό τοπίο κατά την πανδημία COVID-19. Περιλαμβάνει:

- μελέτη των ψηφιακών εργαλείων που χρησιμοποιούνται στα σχολεία της ΕΕ.
- Έρευνα των προκλήσεων και ζητημάτων που τέθηκαν. Η έρευνα θα βασίζεται σε:
- **Διαδικτυακή Έρευνα με τουλάχιστον 120 ενδιαφερόμενους/καθηγητές, διευθυντές/ αρχές (30 από κάθε χώρα).**
- **τουλάχιστον 3 συνεντεύξεις** (διαδικτυακές ή πρόσωπο με πρόσωπο) με διευθυντές σχολείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (12 συνολικά).

Και τα δύο θα οδηγήσουν σε δημόσια έκθεση

Introductory presentation about the CONNECT project.

ΙΟ1: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ με Επικεφαλής την ΠΔΕ Αττικής

A1.2 Σχεδιασμός παιδαγωγικού πλαισίου

- Αυτό το μέρος θα παρέχει το πλαίσιο για το σχεδιασμό των εκπαιδευτικών σεναρίων. Θα περιλαμβάνει:
- τις βασικές αρχές για τη φιλοσοφία της διαδικτυακής μάθησης και διδασκαλίας.
- τις διαφορετικές στρατηγικές μάθησης και αξιολόγησης που μπορούν να υιοθετηθούν κατά τη διαδικτυακή εκπαίδευση (σε σχέση με περιορισμούς στο πρόγραμμα σπουδών, ψυχολογία και συμπεριφορά μαθητών, προφίλ εκπαιδευτικών).
- Θα βασίζεται σε ομάδες εστίασης και συνδεδεμένους εταίρους σε συνεργασία με εταίρους.

Introductory presentation about the CONNECT project.

- **IO2: Εκπαιδευτικά Σενάρια με Επικεφαλής την ΠΔΕ Αττικής**

Αυτό είναι το πραγματικό διαδικτυακό υλικό. Αποτελείται επίσης από δύο μέρη:

A2.1 Ανάπτυξη ενός γενικού προτύπου για εκπαιδευτικά σενάρια.

Το πρότυπο καθορίζει τη δομή ενός εκπαιδευτικού σεναρίου με στόχο να καλύψει όλες τις πτυχές της παράδοσης των μαθημάτων, κατάλληλο για καθηγητές και μαθητές, προσφέροντας μεγαλύτερη διαδραστικότητα.

Introductory presentation about the CONNECT project.

- IO2: Εκπαιδευτικά Σενάρια με Επικεφαλής την Περιφερειακή Διεύθυνση.

A2.2 Ανάπτυξη εκπαιδευτικών σεναρίων για τα Μαθηματικά, τη Φυσική και την Ξένη Γλώσσα.

Τα εκπαιδευτικά σενάρια αφορούν την Γ' τάξη των Γυμνασίων. Σχεδιάστηκαν από εκπαιδευτικούς, ΣΕΕ και εταίρους του έργου. 27 εκπαιδευτικά σενάρια εκπονήθηκαν για τη διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας (8 σενάρια), της Γαλλικής (1 σενάριο) της Φυσικής (9 σενάρια) και των Μαθηματικών (9 σενάρια) σύμφωνα με το μοντέλο ανεστραμμένης τάξης.

Introductory presentation about the CONNECT project.

•ΙΟ3: Μαθήματα «MOOCs» με επικεφαλής το ΙΤΥΕ DIOFANTOS

A3.1 Σχεδιασμός μαζικών διαδικτυακών μαθημάτων.

Η επιμόρφωση είναι ετερόχρονη. Το περιεχόμενό των μαθημάτων βασίζεται στα ευρήματα της έρευνας, των ομάδων εστίασης, των συνεντεύξεων και του προβληματισμού με τους εκπαιδευτικούς, στο πλαίσιο των προηγούμενων Πνευματικών προϊόντων. Το ΙΤΥΕ «Διόφαντος» διαθέτει υψηλή τεχνογνωσία για την παραγωγή μαθημάτων MOOCs.

Introductory presentation about the CONNECT project.

- IO4: Οδηγός για τον Εκπαιδευτικό με Επικεφαλής το ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

A4.1 Προκαταρκτικός Οδηγός Εκπαιδευτικού

- Θα ενσωματώσει καλές πρακτικές και θα παραχθεί στα αγγλικά και η σύντομη έκδοση του στα EL, EN, IT.
- Θα συγκεντρώσει σε ένα εύληπτο κείμενο, διδακτικό υλικό, μεθοδολογίες, δείγματα εκπαιδευτικών σεναρίων και πόρους.

• A4.2. Πιλοτική Εφαρμογή

Οι εκπαιδευτικοί των Γυμνασίων της ΕΕ θα παρακολουθήσουν πρώτα την **επιμόρφωση πάνω στα MOOCs** για μια περίοδο τριών (3) μηνών και θα συμμετάσχουν στην **3ήμερη βιωματική επιμόρφωση (LTTA)** στην Αθήνα. Στη συνέχεια, θα κληθούν να εφαρμόσουν το μοντέλο της ανεστραμμένης τάξης για μια περίοδο τριών (3) μηνών. **Στόχος είναι:** η αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας της παρέμβασης.

- IO4 **Teachers' Guide** with the UNIVERSITY OF CYPRUS *as the Leader*

Introductory presentation about the CONNECT project.

ΙΟ4 Οδηγός για τον Εκπαιδευτικό με Επικεφαλής το ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΚΥΠΡΟΥ Α4.3 Αξιολόγηση της Πιλοτικής Εφαρμογής

Κάθε σχολείο που θα συμμετέχει στην πιλοτική εφαρμογή θα συμπληρώσει ερωτηματολόγια πριν και μετά το τέλος του (pre-test, post-test). Θα συνταχθεί έκθεση αξιολόγησης.

Α4.4 Τελικός οδηγός Εκπαιδευτικού

Με βάση τα σχόλια που συγκεντρώθηκαν κατά την πιλοτική εφαρμογή από τα ημερολόγια εκπαιδευτικών συντάσσεται η τελική έκδοση.

Introductory presentation about the CONNECT project.

IO5 Συστάσεις με επικεφαλής το Εθνικό Συμβούλιο Έρευνας (Ιταλία)

- **A5.1: Επικοινωνία και επαφές με ενδιαφερόμενα μέρη**

Θα πρέπει να προσεγγιστεί ένας συνολικός αριθμός 6 ενδιαφερομένων σε κάθε χώρα: τοπικές και περιφερειακές σχολικές αρχές, σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, σχολεία αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

- **A5.2 Σχέδιο αξιοποίησης/Βιωσιμότητα**

Το σχέδιο αξιοποίησης θα περιλαμβάνει: α) Μια ομάδα ενδιαφερομένων σε εθνικό και περιφερειακό επίπεδο και β) φόρουμ ή εκδηλώσεις για την παρουσίαση και τη διάδοση υλικού.

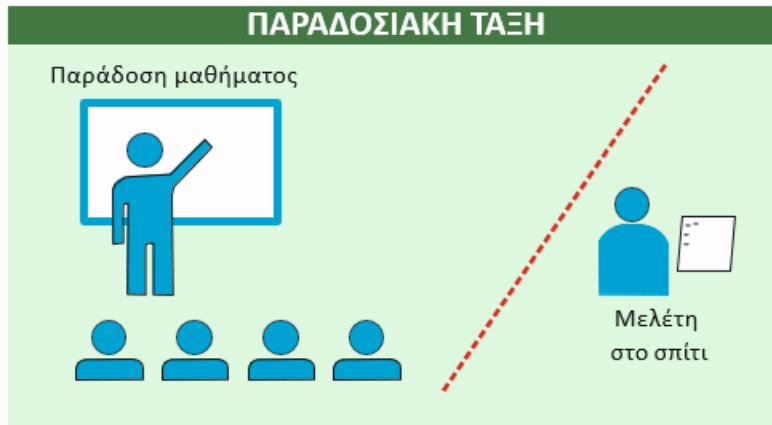
Introductory presentation about the CONNECT project.

Η ανεστραμμένη τάξη είναι μια εκπαιδευτική προσέγγιση, η οποία έχει επίκεντρο τον μαθητή και την καλύτερη δυνατή εκπλήρωση των μαθησιακών αναγκών του. Σε γενικές γραμμές, οι δραστηριότητες που υλοποιούνταν στην τάξη, πραγματοποιούνται στο σπίτι και αντιστρόφως.

Οι εκπαιδευτικοί επιλέγουν τις γνώσεις που οι μαθητές θα πραγματευτούν μόνοι τους και εκείνες τις οποίες θα επεξεργαστούν στην αίθουσα διδασκαλίας, ατομικά ή/και ομαδικά. Η διαπροσωπική αλληλεπίδραση με τους συμμαθητές, η κριτική διερεύνηση των μαθητών σε μικρές ομάδες, η συνεργατική επίλυση προβλημάτων και η συζήτηση σε ολόκληρη την τάξη

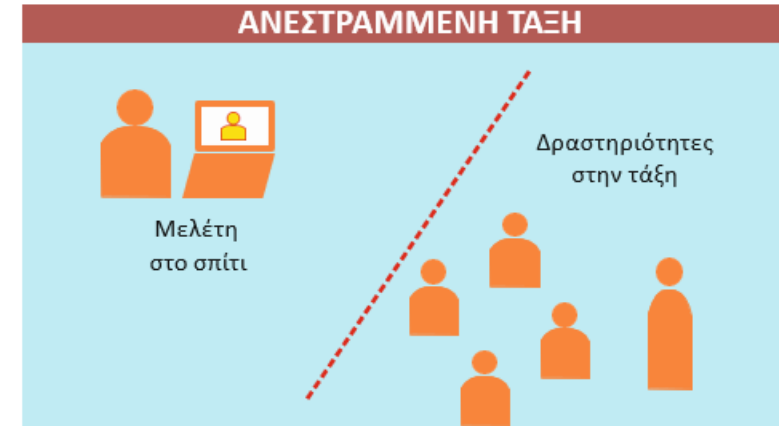
(ολομέλεια) είναι βασικά συστατικά της νέας προσέγγισης. Παράλληλα, η διαμόρφωση ενός ευέλικτου περιβάλλοντος επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να δοκιμάζουν διάφορα στυλ μάθησης, να εφαρμόζουν εξατομικευμένες και διαφοροποιημένες διδακτικές πρακτικές και να ανταποκρίνονται στις προκλήσεις των σύγχρονων ετερογενών τάξεων.

Introductory presentation about the CONNECT project.



ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗ ΤΑΞΗ

- Ο διδάσκων **παράδίδει** και αναλύει τις έννοιες.
- Ο μαθητής **παρακολουθεί** και κρατά σημειώσεις.
- Ο διδάσκων **αναθέτει εργασίες** για το σπίτι.
- Ο **μαθητής μόνος** μελετά και λύνει προβλήματα.



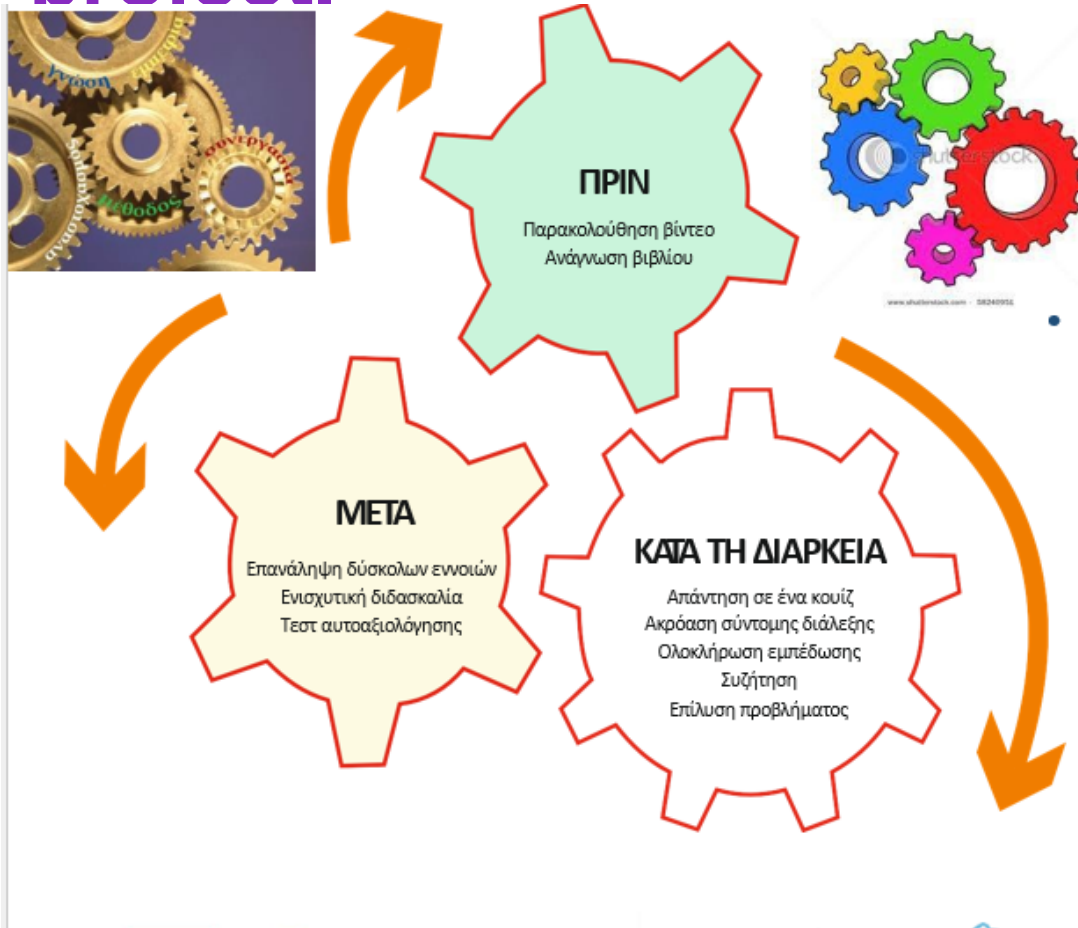
ΑΝΕΣΤΡΑΜΜΕΝΗ ΤΑΞΗ

- Ο μαθητής **μελετά στο σπίτι** (βιντεομάθημα, βιβλίο, δικτυακές πηγές, λογισμικά, πλατφόρμες).
- Στην τάξη ο μαθητής **εμβαθύνει σε θέματα, εξασκείται, λύνει προβλήματα**.
- Ο μαθητής **συνεργάζεται** με τους συμμαθητές του.
- Ο μαθητής **υποστηρίζεται** από τον εκπαιδευτικό.

Introductory presentation about the CONNECT project.



Introductory presentation about the CONNECT project.



Ο συνολικός διδακτικός σχεδιασμός λειτουργεί όπως μια μηχανή, που τα **επιμέρους γρανάζια της συγχρονίζονται και αλληλοενισχύονται, προωθώντας το όχημα προς τα εμπρός.**

- Η αλληγορία της μηχανής παρέχει μια αναλογία να σκεφτούμε τη διαχείριση της διδασκαλίας και της μάθησης στην ανεστραμμένη τάξη. Η αξία των επιμέρους στοιχείων, είτε αυτά είναι ψηφιακά είτε όχι, εξαρτάται **από τον τρόπο που συνδέονται, συνεργούν, εναρμονίζονται με άλλα και ταιριάζουν στο μάθημα.**

Υπό αυτό το πρίσμα, ο εκπαιδευτικός καλείται να εκπονεί κατάλληλες δραστηριότητες για την τάξη, τις κατ' οίκον εργασίες και την αξιολόγηση. Η επιλογή πλούσιου, προσιτού και συναρπαστικού περιεχομένου είναι μια ανοιχτή πρόκληση.

Introductory presentation about the CONNECT project.

- Ήδη η καταγιστική πανδημία COVID-19 επιτάχυνε τον ψηφιακό μετασχηματισμό των σχολείων στην ΕΕ. Τα σχολεία ενισχύθηκαν με πρόσφορα ψηφιακά μέσα και εργαλεία ομόχρονης και ετερόχρονης τηλεκπαίδευσης τα οποία μπορούν να αξιοποιούνται και στη διαζώσης διδασκαλία. Παρότι όμως αυξήθηκαν οι υποδομές, η παιδαγωγική αξιοποίηση της ψηφιακής τεχνολογίας στα σχολεία παραμένει υποβαθμισμένη.
- Η αναμόρφωση του μαθησιακού περιβάλλοντος στο σχολείο απαιτεί να εδραιωθεί ένα πλούσιο καινοτόμο περιβάλλον ουσιαστικής παιδαγωγικής αξιοποίησης της ψηφιακής τεχνολογίας. Υπό αυτό το πρίσμα, το έργο CONNECT με τις δράσεις του συμβάλλει στην ποιοτική ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών εμπλουτίζοντας τρία από τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών με «καλές πρακτικές» που ενθαρρύνουν την ενεργητική μάθηση των μαθητών στη νέα «κανονικότητα» μετά την πανδημία.

Introductory presentation about the CONNECT project.

- Υπό το πρίσμα της ευρωπαϊκής συνεργασίας με τους εταίρους, το έργο “CONNECT” αποσκοπεί στην ανταλλαγή διδακτικών πρακτικών και στην αποτίμηση της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού υλικού. Αναμένεται να αναδειχθούν καλές πρακτικές σε επαρκή αριθμό σχολείων, μορφωτικών ιδρυμάτων, εκπαιδευτικών και μαθητών με στόχο να υποστηρίξουν τον εμπλουτισμό της δια ζώσης διδασκαλίας και να ενθαρρύνουν την παιδαγωγική αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων της ετερόχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- Η ΠΔΕ Αττικής, ως Συντονιστής-εταίρος στο εν λόγω ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+, πρωταγωνιστεί στην καλλιέργεια της εξωστρέφειας και της αμοιβαίας επικοινωνίας και είναι αρωγός στην ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των συναδέλφων εκπαιδευτικών. Ευελπιστούμε ότι αυτή η πρωτοβουλία θα βελτιώσει την εκπαιδευτική διαδικασία, συμβάλλοντας στη δημιουργία ενός καλύτερου σχολείου στην Ελλάδα και στην Ευρώπη.

Social Media



@CErasmusproject



FB/ConnectErasmusProject

Scan this!



#ConnectErasmusProject



SEIT Lab, UCY



Thank you!